

ROZWÓJ DZIECKA W WIEKU PRZEDSZKOLNYM (wg. K. Skarbek, I. Wrońskiej, na podstawie książki „Diagnoza i wspomaganie rozwoju psychoruchowego dziecka w wieku przedszkolnym”)

STREFA ROZWOJU	3 LATA	4 LATA	5 LATA	6 LAT
Rozwój fizyczny	<p>3-4 latek:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Powoli rośnie, przybiera na wadze, Wzrost ok. 97 -107 cm. Waga- 11-18kg. • Ma wszystkie zęby mleczne, • W funkcjonowaniu mózgu większą rolę odgrywają fale theta(charakterystyczne dla snu) niż alpha, • Stopa jest niewysklepiona – fizjologiczne płaskostopie, 	<p>3-4 latek</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kośćciec jest giętki, stawy cechuje duża ruchliwość. • Muskulatura dość słaba. • Narządy wewnętrzne- serce i płuca pracują dość wydajnie (ok 30 oddechów na minutę). Doskonali się również funkcja i budowa układu nerwowego, • Dziecko może dłużej odbierać bodźce zewnętrzne, 	<p>5-6 latek</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wzrost 106-122cm. Waga-17-24 kg. • Są ruchliwe, szybkie i coraz bardziej zwinne, • Obserwuje się tzw. „głód ruch”, • Kośćciec i mięśnie są jeszcze słabe i łatwo ulegają deformacjom, • Stopniowo traci zęby mleczne, pojawiają się zęby stałe, 	<p>5-6 latek</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ma proporcje ciała zbliżone do ciała dorosłego, ciało wydłuża się, zwiększa się część twarzowa głowy. • Zanika fizjologiczne płaskostopie, • W funkcjonowaniu mózgu wyrównuje się udział fal theta i alpha(charakterystycznych dla zaangażowanej uwagi), • Wyraźny wzrost wagi mózgu (u sześciolatka stanowi ok. 90% d mózgu dorosłego

<p>Rozwój motoryczny W zakresie motoryki dużej(ogólna sprawność fizyczna dziecka, stanowi podstawę w rozwoju ruchowym dziecka)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Biega, rzuca, kopie i próbuje chwytać piłkę (udaje się to wówczas, gdy piłkę rzucimy prosto w ręce dziecka, a ono nie musi wykonać dodatkowego ruchu -np. krok w bok, nie łapie jej w dłonie tylko przyciska rękoma do tułowia) w sposób coraz bardziej skoordynowany, • Pewnie trzyma przedmioty podczas chodzenia (ręce nie są już potrzebne do stabilizacji ciała), 	<ul style="list-style-type: none"> • Potrafi kopać i rzucać piłkę, • Łapie piłkę przedramionami, przyciskając ją do siebie, • Umie trafić piłką do kosza z odległości ok. 1,5 metra (przynajmniej 1 na 3 rzuty są udane) • Potrafi przeskoczyć z rozbiegu przeszkodę o wysokości 20-25 cm. • Potrafi skakać w różnych kierunkach (do przodu, do tyłu i w bok, wykonuje dłuższy skok bez rozbiegu), • Potrafi stać na 	<ul style="list-style-type: none"> • Nabywa nowe, złożone umiejętności ruchowe, gdy ma możliwość ćwiczenia tych czynności (tj. taniec, pływanie, jazda na rowerze, nartach), • Potrafi biec do góry po schodach bez trzymania się poręczy, • Potrafi skakać na jednej nodze prosto przed siebie na dystansie 5 metrów (zarówno na prawej jak i na lewej nodze), • Umie trafić małą piłką w tarczę kwadratowa o wymiarach 	<p>człowieka,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jego ruchy są szybsze, bardziej wytrzymałe, płynne i harmonijne, • Potrafi zbiec na dół po schodach bez trzymania się poręczy, • Potrafi stać na jednej nodze z zamkniętymi oczami, zarówno na prawej jak i na lewej nodze, • Potrafi zeskoczyć z wysokości 30 cm na palce stóp (bez podparcia rękami o podłogę), • Podejmuje próby skakania na skakance, • Potrafi wykonać proste figury akrobatyczne (np.
---	---	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Stoi 2-3 sekundy na jednej nodze (odwiedzonej nie zgiętej w kolanie) z otwartymi oczami, (dotyczy to zarówno prawej jak i lewej nogi) , • jeździ na trójkołowym rowerku, • Potrafi przejść od siadu do stania i z powrotem, całkowicie bez użycia rąk, • Potrafi wspiąć się na niskie przyrządy do zabawy-np. drabinę, • Potrafi przeskoczyć obunóż sznur rozciągnięty na 	<p>jednej nodze przez ok. 15 sekund, z otwartymi oczami,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Potrafi przeskakiwać z jednej nogi na drugą, • Wchodzi i schodzi po schodach krokiem naprzemienny, nie trzymając się poręczy. 	<p>25x25cm, z odległości 1 metra, zawieszoną na ścianie na wysokości klatki piersiowej dziecka,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Umie trafić małą piłką do kosza z odległości 2-2,5 m (co najmniej 1 rzut na 3 jest udany), 	<p>przewroty),</p> <ul style="list-style-type: none"> • Potrafi iść stopa za stopą wzdłuż linii bez utraty równowagi, • Potrafi przeskoczyć przeszkodę o wys. 20 cm, odbijając się z miejsca obunóż, • Umie sprawnie chwytać i odrzucać piłkę.
--	---	---	--	---

	<p>ziemi- jeśli wcześniej zostanie mu pokazane jak to zrobić,</p> <ul style="list-style-type: none">• Wchodzi i schodzi po schodach krokiem dostawnym,			
--	--	--	--	--