

**ROZWÓJ DZIECKA W WIEKU PRZEDSZKOLNYM** (wg. K. Skarbek, I. Wrońskiej, na podstawie książki „Diagnoza i wspomaganie rozwoju psychoruchowego dziecka w wieku przedszkolnym”)

I	3 LATA	4 LATA	5 LATA	6 LAT
<p><b>Rozwój motoryczny</b>  <b>W zakresie motoryki małej</b>( sprawność dłoni i palcy, ogromny wpływ na tę sprawność ma motoryka duża, zaś sprawność manualna wpływa m.in. na mowę dziecka)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tworzy złożone budowle z klocków (z ośmiu elementów) czy piasku.</li> <li>• Potrafi ulepić z plasteliny obwarzanek lub rogalik jeśli mu się pokaże jak to robić,</li> <li>• Posługuje się łyżką i kubkiem,</li> <li>• Składa kilku elementowe puzzle</li> <li>• Potrafi nawlekać grube korale,</li> <li>• Rysuje pierwsze przedstawienia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tworzy złożone budowle wieloelementowe.</li> <li>• Potrafi ulepić z plasteliny proste elementy- kulkę, wałek, miseczkę,</li> <li>• Posługuje się łyżką, widelcem, kubkiem,</li> <li>• Składa puzzle 20-30 elementowe</li> <li>• Potrafi przeciąć kartkę nożyczkami,</li> <li>• Rysuje prosty schemat człowieka (co najmniej 4 elementy ciała, pojawia się tułów),</li> <li>• Opanowuje coraz więcej umiejętności samoobsługowych</li> </ul>	<p>5-6 latek</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Buduje złożone konstrukcje,</li> <li>• Lepi z plasteliny proste kształty tematyczne (np. bałwanka, postać zwierzęcia lub człowieka)</li> <li>• Układa wieloelementowe, skomplikowane puzzle</li> <li>• Wykonuje wymagające precyzji ruchy narzędziowe: wiąże tasiemki, nawleka igłę, szyje, używa kredek, pędzli, potrafi nożyczkami wycinać różne kształty (np. koło,</li> </ul>	<p>5-6 latek</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ruchy dłoni są już precyzyjne- drze papier na drobne kawałki i umieszcza w odpowiednim miejscu)</li> <li>• Pisze swoje imię i niektóre krótkie wyrazy</li> <li>• Odwzorowuje złożone kształty</li> <li>•</li> </ul>

	<p>osób w postaci głowonogów</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potrafi się rozebrać i założyć niektóre części garderoby (majtki, luźne spodnie, kapcie)</li> <li>Myje twarz, ręce, wyciera się ręcznikiem, samodzielnie korzysta z toalety</li> <li>• Prowadzi kredkę po prostym śladzie,</li> <li>• Zamalowuje niewielką powierzchnię bez trzymania się konturów,</li> </ul>	<p>(czesze włosy, myje zęby, buzię, rozbiera się i ubiera, wkładając wszystkie części garderoby, bez zapinania suwaków czy guzików)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rysuje w ograniczonym polu, potrafi zmieścić się między 2 liniami (np. zaznaczając drogę w środku ścieżki),</li> <li>• Zamalowuje kartkę lub jej wyznaczony fragment, bez precyzyjnego trzymania się w ramach określonych granic)</li> </ul>	<p>kwadrat),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Posiada w pełni opanowuje czynności samoobsługowe (zapina i odpina guziki, suwaki)</li> <li>• Potrafi kolorować w konturze bez wychodzenia za linię,</li> <li>• Potrafi tworzyć rysunki tematyczne, bogate w szczegóły (wykonuje złożone ruchy dłonią, uruchamia nadgarstek)</li> </ul>	
--	--	---	---	--