

ROZWÓJ DZIECKA W WIEKU PRZEDSZKOLNYM (wg. K. Skarbek, I. Wrońskiej, na podstawie książki „Diagnoza i wspomaganie rozwoju psychoruchowego dziecka w wieku przedszkolnym”)

| STREFA ROZWOJU | 3 LATA | 4 LATA | 5 LATA | 6 LAT |
|---|--|---|---|--|
| Umiejętności dziecka w zakresie orientacji w schemacie ciała i kierunkach w przestrzeni . | <p>3-4 latek</p> <ul style="list-style-type: none"> Wskazuje i nazywa poszczególne części ciała różnicuje wyrażenia: w przód-w tył, do góry-na dół, w bok patrząc na osobę stojącą naprzeciwko odwzorowuje ruchy wg . odbicia lustrzanego. | <p>3-4 latek</p> <ul style="list-style-type: none"> różnicuje odległości: daleko – blisko, wysoko- nisko rozumie znaczenie przyimków odnoszących się do położenia przedmiotów w przestrzeni, takich jak: w, do, nad, pod, i stosuje je w praktycznym działaniu | <ul style="list-style-type: none"> Poznaje określenia dotyczące stronności własnego ciała, ale jeszcze często się myli, z pomocą pokazuje prawą, lewą rękę nogę ucho itp. Rozumie określenia dotyczące położenia przedmiotów w przestrzeni w odniesieniu do własnej osoby, np. na prawo, na | <ul style="list-style-type: none"> Prawidłowo wskazuje stronę prawa i lewą w schemacie własnego ciała Orientuje się w schemacie ciała osoby stojącej naprzeciwko, potrafi poruszać się w wyznaczonym kierunku na polecenie słowne (w przód-w tył, w bok, w prawo-w lewo) potrafi określić wzajemne położenie przedmiotów |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | <p>lewo, naprzeciw, za, pod, obok, pomiędzy itp.</p> <ul style="list-style-type: none">• Zaczyna orientować się w schemacie ciała osoby stojącej naprzeciwko i uczy się wyprowadzać kierunki w odniesieniu do niej w analogiczny sposób, jak robi to wobec siebie. | <p>względem siebie, posługuje się określeniami: na, pod, nad, między, na prawo, na lewo</p> <ul style="list-style-type: none">• orientuje się w kierunkach na płaszczyźnie i wyznacza na kartce: górę/ dół, prawy/lewy bok, prawy/lewy, dolny, górny róg kartki |
|--|--|--|--|---|